

CHI SIAMO, COSA VOGLIAMO

English To Communicate (ETC) getta le sue basi sulla condivisione di un'idea da parte di tre persone: la sottoscritta Daniela Ianni, Fabio Ianni e Ferruccio Maggi.

La lunga esperienza professionale come insegnante di Inglese, prima nella scuola media e poi nelle scuole superiori italiane, mi ha portato ad approfondire le tematiche relative alle metodologie dell'insegnamento delle lingue straniere. L'esperienza sul campo è stata costantemente alimentata e arricchita da numerosi corsi di formazione e aggiornamento professionale frequentati in Italia e in Paesi di lingua inglese (Regno Unito e Irlanda). In particolare, nel 2003 ho conseguito presso la UEA (University of East Anglia, Norwich, UK) il Master in Education and Professional Development for ELT Practitioners, approfondendo nello specifico le tematiche relative all'uso delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere e alla metodologia CLIL (insegnamento della lingua attraverso i contenuti).

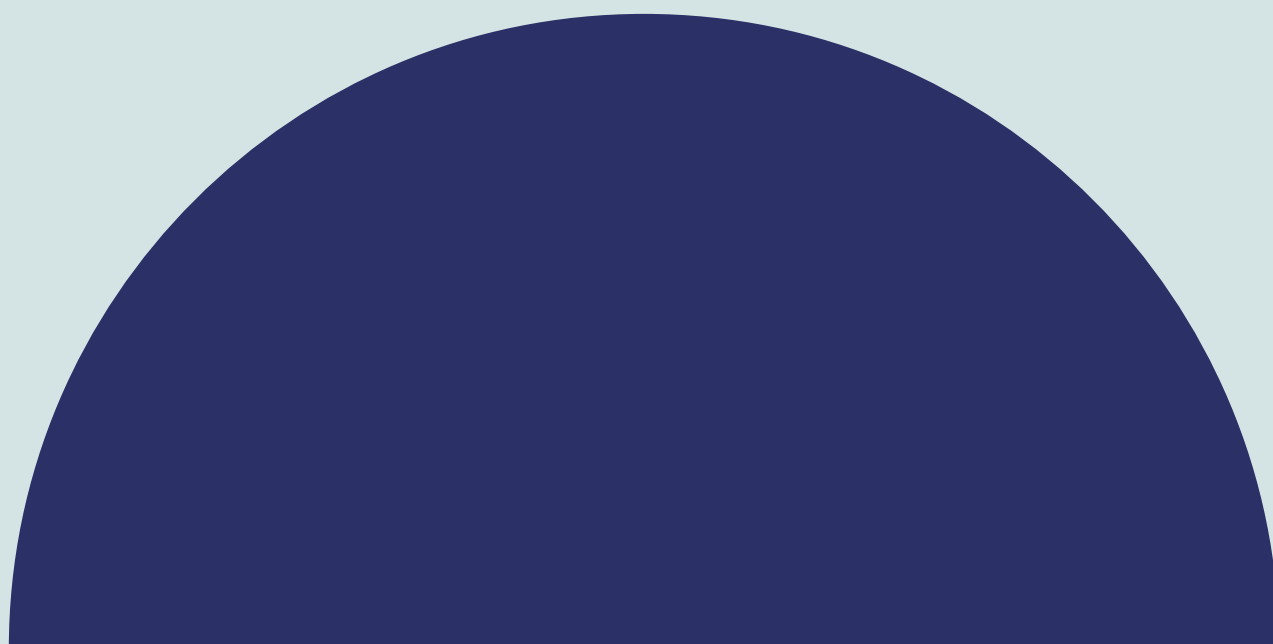
Dal 2004 faccio parte dell'Associazione Asia-Europe ClassroomNet, che promuove la collaborazione online e face-to-face di scuole europee e asiatiche. Attualmente anche English To Communicate partecipa ai progetti collaborativi online promossi dalla suddetta associazione internazionale.

Le esperienze internazionali realizzate con gli studenti, progetti collaborativi online e scambi culturali face-to-face con numerosi Paesi asiatici ed europei, sono state possibili attraverso l'uso della lingua veicolare dei nostri tempi, l'Inglese, utilizzato in contesti comunicativi reali e allo scopo di conoscere persone, luoghi e culture diverse. La lingua straniera assume in queste situazioni la stessa funzione della lingua madre, diventa cioè veicolo di informazioni e conoscenze all'interno di reali scambi comunicativi; l'apprendimento assomiglia sempre più al processo di acquisizione della lingua madre perché necessario al raggiungimento degli scopi relativi ai contenuti e ai prodotti finali del lavoro comune. È inutile dire che i risultati dal punto di vista del miglioramento delle abilità linguistico-comunicative sono ottimi; niente a che vedere con l'insegnamento tradizionale, quello per intenderci che porta molti a dire di conoscere l'Inglese di tipo "scolastico", varietà linguistica inesistente e del tutto inutile al momento dell'uso della lingua in contesti reali di studio, di lavoro o di vita quotidiana.

Fin dall'estate del 2000 organizzo privatamente, e attualmente con English To Communicate, viaggi-studio in Gran Bretagna e Irlanda per piccoli gruppi di studenti particolarmente motivati al rafforzamento delle proprie competenze linguistiche, cercando di creare situazioni che producano le stesse caratteristiche delle esperienze di apprendimento sopra descritte. English To Communicate, centro ufficiale di preparazione per esami Cambridge, organizza anche corsi di Inglese in Italia, per tutti i livelli e tutte le esigenze comunicative.

Lo scopo di English To Communicate è quello di diffondere la conoscenza dell'Inglese come lingua della comunicazione globale del mondo moderno per favorire l'ampliamento delle opportunità di comunicazione e il contatto con culture di altri Paesi. Infatti, la padronanza dell'Inglese come lingua veicolare di conoscenze e culture nella comunicazione fra persone di diverse nazionalità è oggi uno strumento fondamentale che consente a giovani e adulti di agire in un quadro di effettive pari opportunità nello studio e nel mondo del lavoro. Inoltre, solo il possesso degli strumenti che permettono una comunicazione "grande come il mondo" può favorire l'acquisizione di una mentalità aperta, tollerante verso nuove realtà e culture, capace di riconoscere nelle diversità una ricchezza e non un ostacolo.

La Coordinatrice delle attività didattiche di ETC
Daniela Ianni



CORSI PER RAGAZZI E ADULTI

CORSI DI LIVELLO A1, A2, B1, B1+, B2, B2+, C1, C1+, C2

MODULO 1 - General English (ragazzi e adulti, con insegnante madrelingua)

Sviluppo della competenza linguistico-comunicativa nelle quattro abilità linguistiche di base (Speaking, Listening, Reading, Writing), con particolare attenzione alle abilità audio-orali.

Durata: 50 ore, una lezione a settimana di 2 ore per 25 settimane, da Ottobre 2026 a Maggio 2027.

Costo: € 860 (inclusi materiale didattico e spese di gestione).



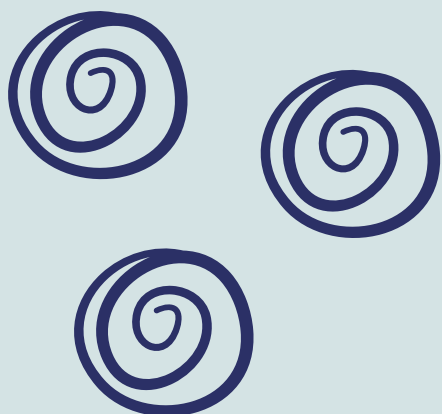
MODULO 2 - Preparazione esami Cambridge (ragazzi e adulti)

Corso basato su attività di lettura, scrittura, ascolto e conversazione utili per affrontare gli esami per le certificazioni della Cambridge University (livelli A2/KET, B1/PET, B2/FCE, C1/CAE, C2 e IELTS).

Durata: 30 ore, una lezione a settimana di 1,5 ore per 20 settimane, a partire da fine Novembre 2026.

Costo: € 520 (inclusi materiale didattico e spese di gestione). L'importo non comprende il costo dell'esame, che lo studente pagherà direttamente al centro Cambridge dove tale esame si svolgerà.

Possono iscriversi a questo modulo solo gli studenti che hanno un livello di competenza linguistica che si avvicina a A2-KET, B1-PET, B2-FCE, C1-CAE e C2-CPE. Durante le prime lezioni del corso di General English gli studenti possono consultarsi con i propri insegnanti per verificare il proprio livello e decidere se cominciare il corso di preparazione agli esami a novembre. Coloro che invece non frequentano un corso di General English dovranno fare un test di ingresso.



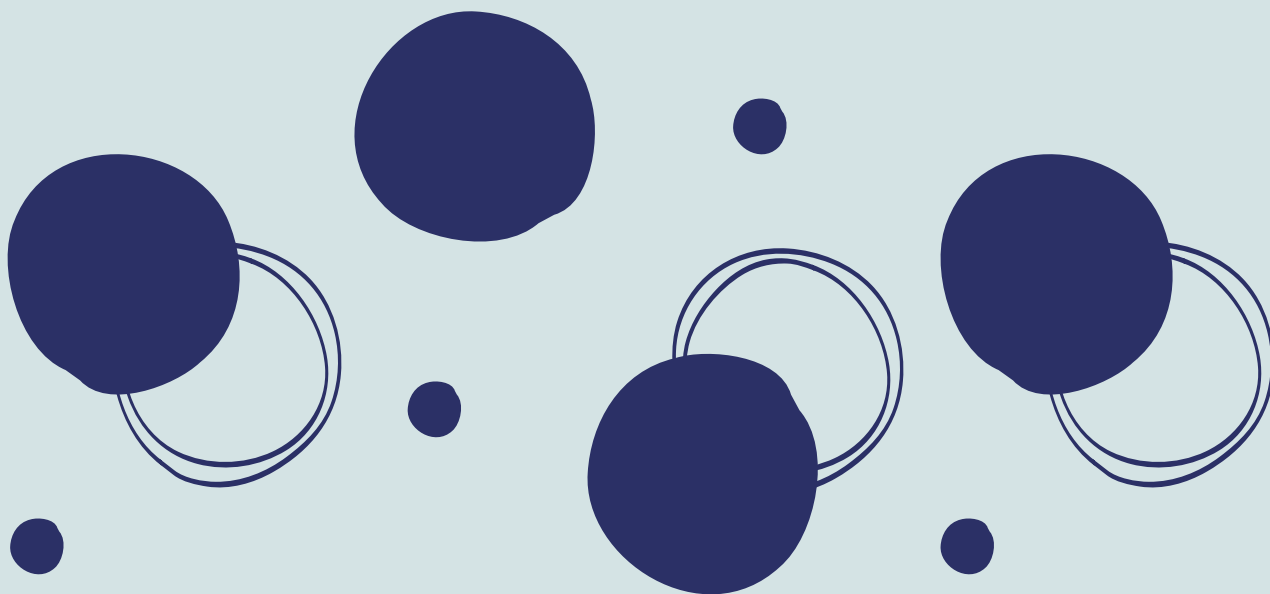
MODULO 1 + MODULO 2

Durata: 80 ore (50 + 30), una lezione a settimana di 2 ore per 25 settimane da Ottobre 2026 a Maggio 2027 + una lezione di 1,5 ore a settimana per 20 settimane a partire da fine Novembre 2026.

Costo: € 1.300 (inclusi materiale didattico e spese di gestione).

**LEZIONI INDIVIDUALI (ONE-TO-ONE) CON
INSEGNANTE MADRELINGUA (ragazzi e adulti)**

€ 35 per ogni lezione (1 ora).

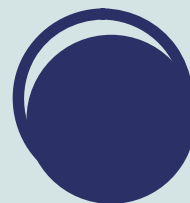
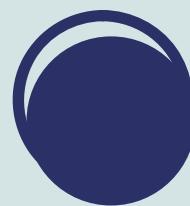


Tutti i gruppi saranno formati da un minimo di 3 ad un massimo di 6 persone.

OBIETTIVI, METODOLOGIE E STRUMENTI

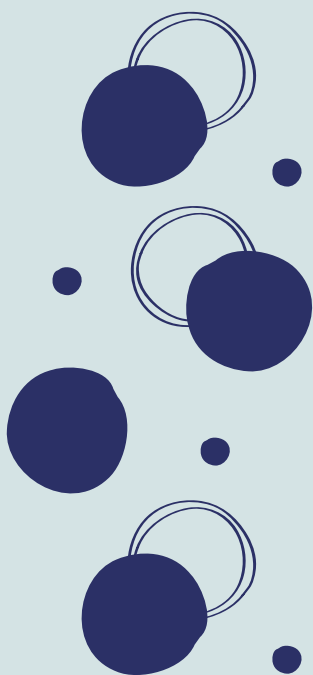
Finalità generali:

- acquisire la consapevolezza dell'importanza culturale e strumentale della conoscenza della lingua inglese;
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per conoscere realtà diverse dalle proprie;
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per presentare agli altri la propria realtà;
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per apprendere e comunicare contenuti.



Obiettivi di carattere linguistico:

- acquisire la capacità di osservare fenomeni linguistici ricorrenti e formulare regole;
- sviluppare la capacità di riutilizzare strutture e vocaboli nelle produzioni autonome;
- sviluppare la capacità di dedurre autonomamente significati dal contesto linguistico e tematico e usare in modo autonomo strumenti di supporto allo studio quali dizionario bilingue e monolingue, corpora online, talking dictionaries;
- sviluppare la capacità di distinguere i vari registri della lingua ed utilizzarli in contesti diversi;
- sviluppare la capacità di discriminare in un testo orale o scritto gli elementi essenziali;
- sviluppare la capacità di produrre schemi e materiali personali come base per la rielaborazione autonoma scritta e orale;
- sviluppare la capacità di parafrasare, riformulando argomenti familiari in modo personale e secondo il proprio livello di competenza linguistica;
- allargare il proprio vocabolario attivo e passivo.



Metodo

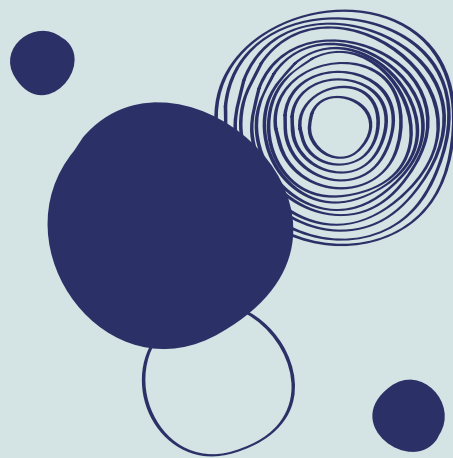
L'approccio è di tipo comunicativo, strutturato sui bisogni linguistici degli studenti.

In sintesi, le caratteristiche più importanti della metodologia che si richiama all'approccio comunicativo sono le seguenti:

- preminenza della lingua parlata;
- fissazione delle strutture grammaticali attraverso il metodo induttivo, con osservazione e confronto di enunciati per portare l'alunno a cogliere le regolarità linguistiche;
- insegnamento della lingua in rapporto al contesto, il registro linguistico, gli interlocutori, il mezzo di comunicazione;
- approfondimento degli elementi di civiltà che emergeranno durante lo studio della lingua.

Strategie:

- uso della lingua inglese in classe durante le lezioni;
- uso dell'inglese anche durante le riflessioni sulla lingua;
- esercizi di ascolto e lettura sempre finalizzati a task da eseguire con integrazione di altre abilità;
- esercizi grammaticali il più possibile contestualizzati;
- giochi linguistici (cruciverba, quiz, esercizi interattivi al computer);
- canzoni e poesie;
- attività di gruppo e a coppie;
- attività di drammatizzazione.



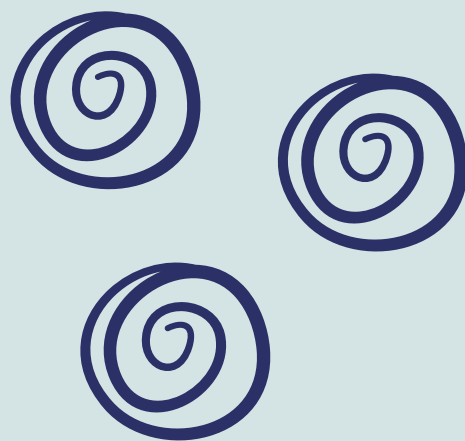
Strumenti:

- libri di testo;
- testi autentici scritti e orali;
- video/film;
- classi virtuale;
- materiali online;
- gruppi Whatsapp.

BREVE DESCRIZIONE DEI LIVELLI

A1 - Livello base/principianti

Comprende e usa espressioni basilari di uso quotidiano legate a bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e gli altri; è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si possiedono, ecc. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.



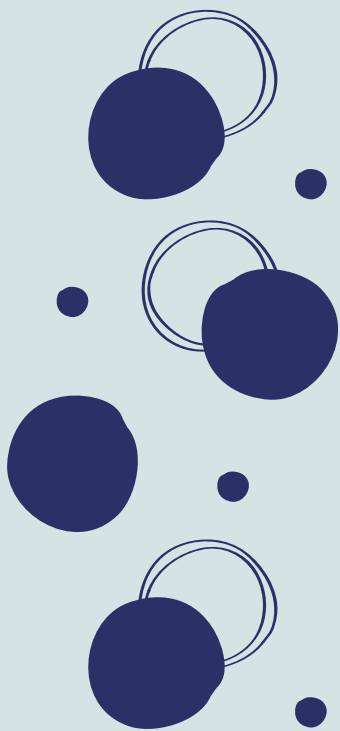
A2 - Livello elementare

Comunica attraverso attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.



B1 - Livello pre-intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

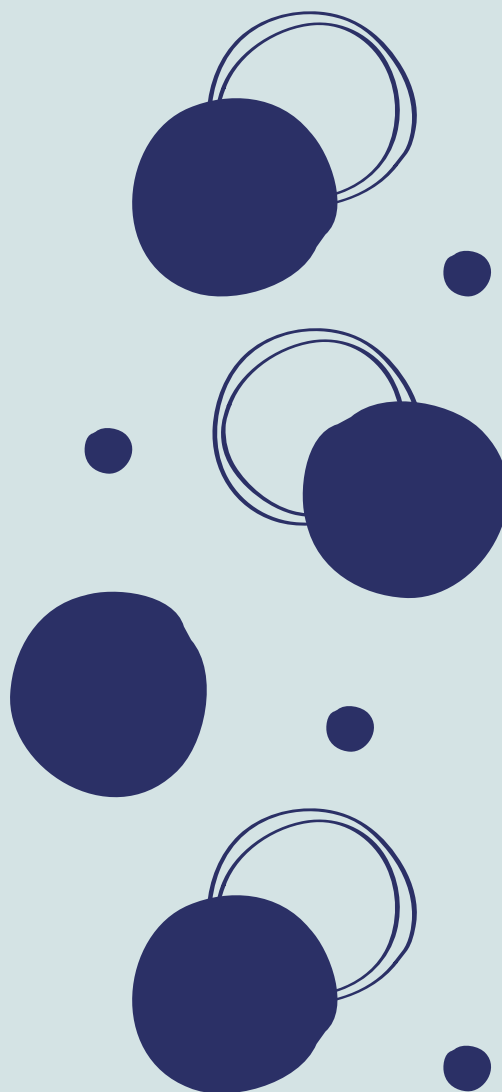


B2 - Livello intermedio superiore

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C1 - Livello avanzato **o "di efficienza autonoma"**

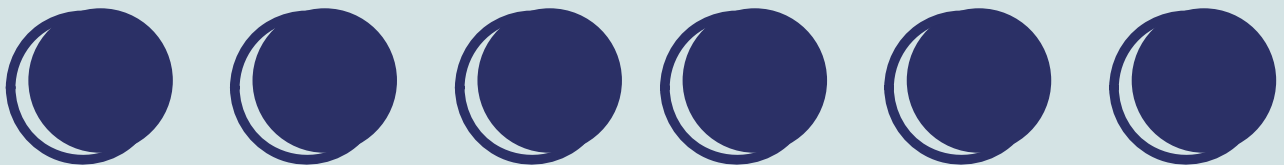
Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.



LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Importanza delle certificazioni

La certificazione linguistica è utile per dimostrare, in modo oggettivo, la propria competenza linguistica e può essere utilizzata nell'ambito lavorativo ed universitario. In ambito scolastico le certificazioni sono riconosciute come crediti per l'esame di stato. In ambito lavorativo arricchiscono il curriculum e costituiscono un plusvalore nel contesto europeo in quanto sono riconosciute ufficialmente in tutta l'Unione Europea. Nella maggior parte dei corsi universitari valgono come credito o come esonero di una parte della prova o dell'intera prova di lingua straniera.



Università di Cambridge: Cambridge English

Tra i più diffusi e riconosciuti attestati per la lingua inglese, il sistema di esami Cambridge English è stato elaborato dall'Università di Cambridge in collaborazione con il British Council (l'Ente internazionale britannico per le relazioni culturali e le opportunità educative) per certificare le competenze linguistiche generali o in specifici settori professionali.

Sono cinque i livelli per l'inglese generale:

- Key English Test - KET (livello A2);
- Preliminary English Test - PET (livello B1);
- First Certificate in English - FCE (livello B2), il più diffusamente richiesto;
- Certificate in Advanced English - CAE (livello C1), riconosciuto dalla maggior parte delle università della Gran Bretagna per l'accesso ai corsi di studio;
- Certificate of Proficiency in English - CPE (livello C2).

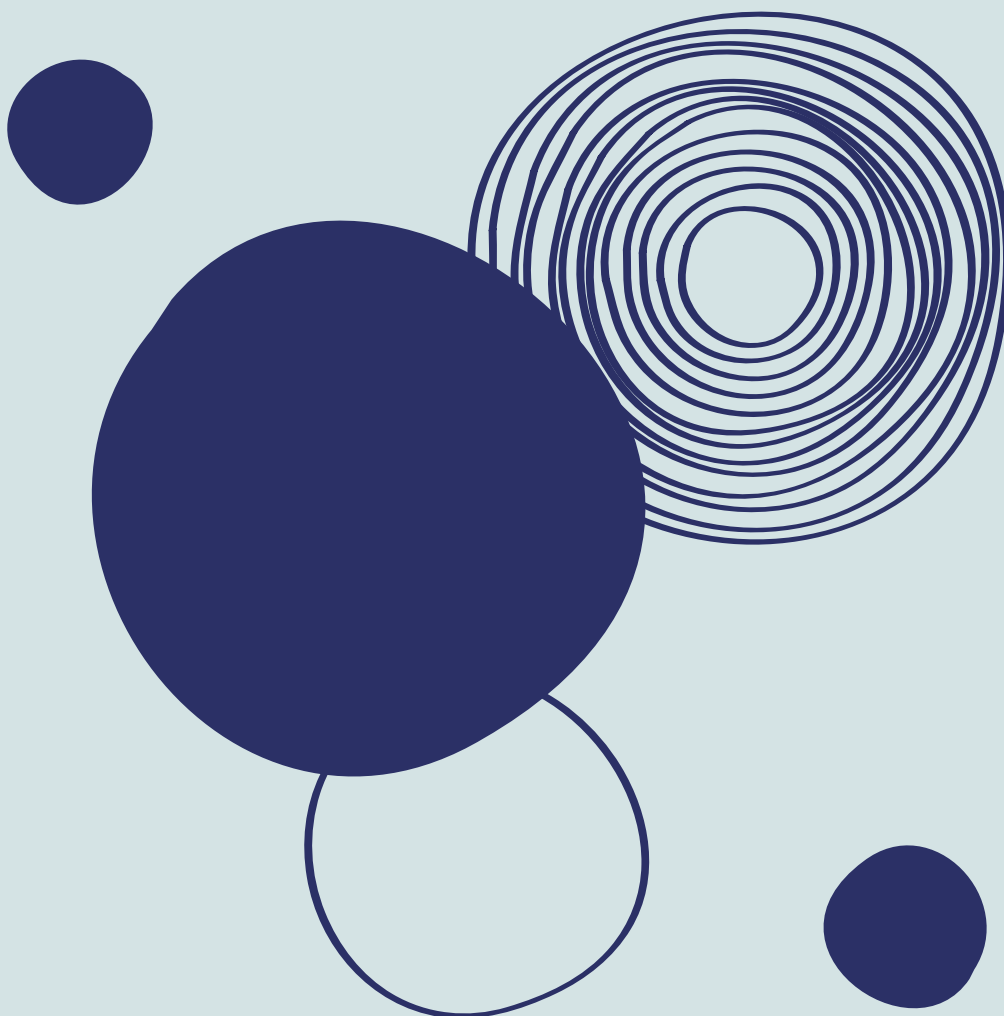
International English Language Testing System (IELTS)

Lo IELTS è un certificato di competenza nella lingua inglese riconosciuto in Gran Bretagna e negli altri Paesi anglofoni extra europei, come Stati Uniti, Canada, Australia e Nuova Zelanda.

E' un attestato richiesto dalle università, in particolare britanniche e australiane, e da numerose istituzioni americane per l'ammissione ai corsi di studio. L'esame si compone di quattro prove (lettura, scrittura, ascolto e colloquio) ed è disponibile in due formati:

- Academic training - propedeutico per accedere ai corsi universitari;
- General training - per scopi professionali.

L'attestato ottenuto, che riporta il punteggio finale da 1 (non user) a 9 (expert user), ha validità per due anni. Requisito richiesto per essere ammessi è l'età superiore a 16 anni.



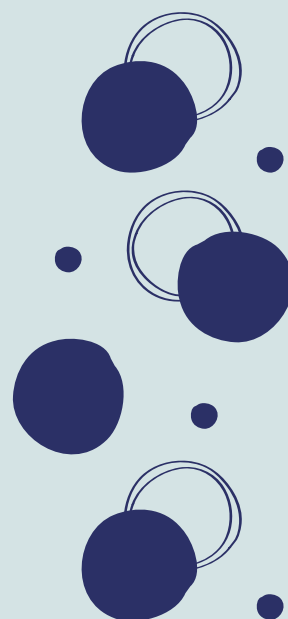
JUNIOR COURSES

6-10 ANNI, 11-12 ANNI

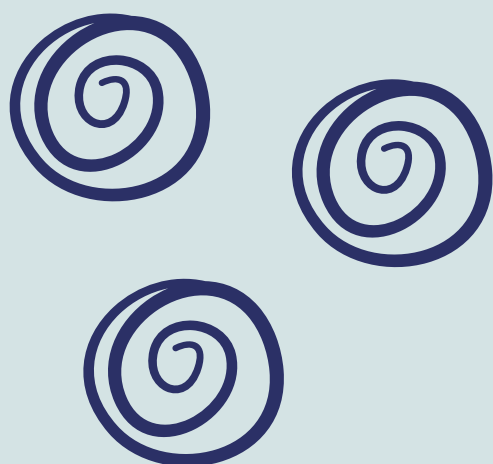
Una lezione a settimana di 1,5 ore per 25 settimane (37,5 ore totali), da Ottobre 2026 a Maggio 2027.

Costo: € 620 per bambini 6-10 anni (con insegnanti esperti bilingue); € 645 per ragazzi 11-12 anni (con insegnante madrelingua); inclusi materiale didattico e spese di gestione.

Tutti i gruppi saranno formati da un minimo di 3 ad un massimo di 6 studenti, divisi per età e per livello.



PRE-SCHOOL, 3-5 ANNI



Una lezione a settimana di 1 ora per 25 settimane, da Ottobre 2026 a Maggio 2027.

Costo: € 430 (inclusi materiale didattico e spese di gestione).

I corsi saranno tenuti da insegnanti esperti bilingue.

Tutti i gruppi saranno formati da un minimo di 3 ad un massimo di 6 bambini.

PRIMA SI COMINCIA A IMPARARE L'INGLESE E MEGLIO È

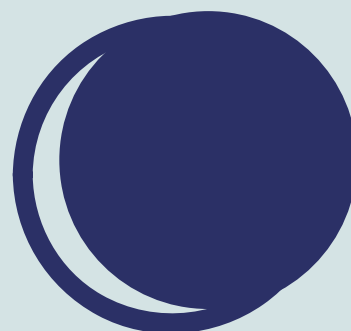
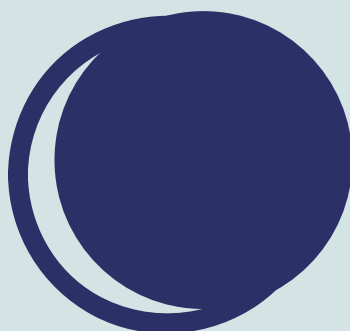
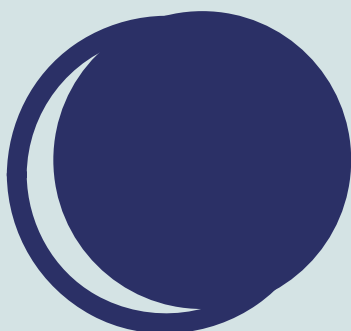
Ormai è scientificamente provato che i primi anni di vita sono il periodo migliore per farlo, vista la enorme “permeabilità” dei bambini, in grado di memorizzare sonorità diverse, vocaboli, espressioni specialmente se contestualizzate in attività e giochi che li interessano e li coinvolgono, legati ai bisogni linguistici della loro fascia di età.

In questo modo l'uso della lingua straniera può diventare esso stesso un gioco piacevole, e l'ambiente di apprendimento che si viene a creare può essere percepito dai bambini come un ambiente naturale in cui apparirà altrettanto naturale utilizzare con l'insegnante un diverso codice verbale.

Imparare una lingua straniera, l'inglese nel nostro caso, è importante non solo per i vantaggi riguardanti la vita futura (studio e lavoro) ma anche per l'immediato sviluppo di capacità cognitive, creatività, elasticità mentale, memoria.

Allo stesso tempo c'è l'aspetto culturale della lingua straniera come espressione di usi e costumi diversi dai propri ed entrarvi in contatto in modo precoce crea implicitamente la consapevolezza e la conseguente accettazione dell'esistenza di realtà diverse.

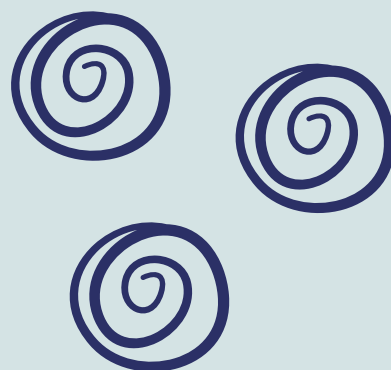
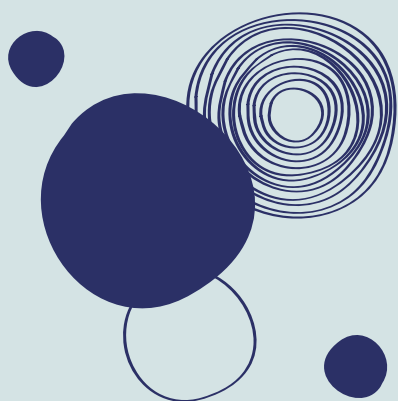
In questo quadro, l'uso naturale della lingua straniera, nella realizzazione di attività significative e coinvolgenti, legate ai bisogni linguistici dei bambini, anche se per poche ore la settimana, contribuisce in modo formidabile a migliorare ed ampliare capacità cognitive, conoscenze linguistiche e conoscenza del mondo.



**TUTTI I COSTI SONO FINANZIABILI
CON BORSE DI STUDIO INPS**

OFFERTA SPECIALE: CORSO DI LINGUA IN SEDE + VIAGGIO-STUDIO ALL'ESTERO

A tutti coloro che si iscrivono contemporaneamente al corso di lingua in sede e ad uno dei nostri viaggi-studio all'estero è riservato uno **sconto di 100€** sul prezzo del viaggio. Il costo complessivo, inoltre, potrà essere rateizzato mensilmente dal momento dell'iscrizione al corso in sede fino a due settimane prima della partenza fissata per il viaggio-studio.



In caso di rinuncia successiva al viaggio ed entro il 31.01.27, ETC si impegna a restituire tutti gli importi versati e ad esso relativi. Per rinunce oltre quella data sarà trattenuta solo la cifra riguardante il biglietto aereo qualora esso sia già stato effettivamente acquistato.

